

Jutta Ecarius
Ingrid Methe (Hrsg.)

Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung

Verlag Barbara Budrich



Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung



Download



Online Lesen


[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung

Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.)

Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.)

 [Download Methodentriangulation in der qualitativen Bildungs ...pdf](#)

 [Online lesen Methodentriangulation in der qualitativen Bildun ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.)

340 Seiten

Kurzbeschreibung

Qualitative Methoden

Die AutorInnen stellen aus theoretischer, methodologischer und empirischer Perspektive Fragen einer Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung dar. Neben konkreten Fragen der Verbindung verschiedener methodischer Ansätze (z.B. qualitative und quantitative Ansätze) werden theoretischen Perspektiverweiterungen diskutiert und aktuelle Entwicklungen vorgestellt.

Die qualitative Bildungs- und Biographieforschung hat in den letzten Jahren eine weite Verbreitung und Ausdifferenzierung erfahren. Neben der pädagogischen Biographieforschung und der pädagogischen Institutionenforschung haben insbesondere ethnografische Forschungsdesigns in der Erziehungswissenschaft an Bedeutung gewonnen. In der neueren Entwicklung wird zunehmend deutlich, dass es zur Untersuchung komplexer Fragestellungen notwendig bzw. sinnvoll ist, ausgewählte methodische Zugänge miteinander zu kombinieren. Es existiert inzwischen eine Vielzahl an Studien, die sowohl unterschiedliche qualitative Zugänge, als aber auch qualitative und quantitative Zugänge miteinander kombinieren. Über das Wie derartiger Verbindungen, d.h. die methodisch kontrollierte Kombination unterschiedlicher Forschungszugänge in ihren jeweiligen Logiken, gibt es bisher allerdings keinen Konsens und diesen kann es wohl auch nicht geben, fordert doch jede Fragestellung und jedes empirische Material erneut ein Nachdenken über Sinn und die Machbarkeit von Triangulationen. Das Buch führt ein in die relevanten Fragestellungen und Ansätze für Methodentriangulationen. Über den Autor und weitere Mitwirkende Die Herausgeberinnen: Prof. Dr. Jutta Ecarius, Professorin für Erziehungswissenschaft, Humanwissenschaftliche Fakultät, Universität zu Köln Prof. Dr. Ingrid Miethe, Professorin für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Institut für Erziehungswissenschaft, Justus-Liebig-Universität Gießen
Download and Read Online Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) #ZGDLJA16X5F

Lesen Sie Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) für online ebook
Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen
Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) Bücher online zu lesen.
Online Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) ebook PDF herunterladen
Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) Doc
Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) Mobipocket
Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung von Jutta Ecarius (Hrsg.), Ingrid Miethe (Hrsg.) EPub