



OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen



Download



Online Lesen

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen

Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé

OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé

 [Download OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klass ...pdf](#)

 [Online lesen OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Kla ...pdf](#)

Downloaden und kostenlos lesen OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé

56 Seiten

Pressestimmen

Für einen ausführlicher Beitrag vgl. Ada Sasse und Renate Valtin (2014): Rechtschreibdiagnose für freie Texte. Die Anwendung der Oldenburger Fehleranalyse (OLFA), in "Deutsch differenziert", Heft 4/2014, S. 16-23.

Zwei Artikel, in denen über den Einsatz und die Wirksamkeit des förderdiagnostischen Instruments OLFA 3-9 in der Frankfurter LRS-/Legasthenie-Studie und der Münsteraner Studie berichtet wird, befinden sich in Gerd Schulte-Körne, Günther Thomé (Hrsg.) (2014): LRS - Legasthenie: interdisziplinär. Oldenburg: isb-Verlag (Inst. für sprachliche Bildung).

Zwei weitere Untersuchungen über den Einsatz der Oldenburger Fehleranalyse 3-9 liegen vor von Irene Corvacho del Toro (2014): Erwerbbarkeit von effektiven förderdiagnostischen Kompetenzen in der Lehrerbildung. In: Katja Siekmann (Hg.): Theorie, Empirie und Praxis effektiver Rechtschreibdiagnostik. Tübingen: Stauffenburg Verlag, S. 169-189 und

Katja Siekmann (2014): Kompetenzorientierte orthographische Individualförderung - Ergebnisse einer Förderstudie. Zur Förderung monolingualer und bilingualer Lerner/innen auf der Basis der OLFA. In: Katja Siekmann (Hg.): Theorie, Empirie und Praxis effektiver Rechtschreibdiagnostik. Tübingen: Stauffenburg Verlag, S. 191-205.

Außerdem ist der Beitrag von Irene Corvacho del Toro 2016 erschienen "Zur qualitativen Rechtschreibfehleranalyse und einer schriftsystematischen lernförderlichen Behandlung der Rechtschreibstörung", in: Zeitschr. für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie, 44, Heft 5, 2016, S. 397-408. Kurzbeschreibung

Wenn Sie wissen wollen, wo ein Schüler seine größten Rechtschreibprobleme bzw. Fehlerschwerpunkte hat, dann können Sie über eine Oldenburger Fehleranalyse diese genau erkennen. OLFA ist das einzige Messinstrument, mit dem frei geschriebene Texte (mind. 350 Wörter mit mind. 50 enthaltenen Fehlern) valide analysiert werden können. Im vorliegenden Instrument stecken über 25 Jahre Forschungserfahrung. Nach vielen Jahren des praktischen Einsatzes der Oldenburger Fehleranalyse konnten in der Förderung und Therapie von Schülern mit großen Rechtschreibproblemen sehr gute Erfolge erzielt werden. In der wissenschaftlichen Frankfurter LRS-/Legasthenie-Studie "Zur Therapie der Rechtschreibschwäche" (genehmigt von der Ethikkommission) wurde in der Zeit von Oktober 2012-Juli 2015 die Wirksamkeit einer OLFA-gestützten Förderung und Therapie überprüft (Literatur siehe unter Rezension, weitere Veröffentlichungen sind in Vorbereitung).

Download and Read Online OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé
#OSR6D1JAZI7

Lesen Sie OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé für online ebook OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé Bücher online zu lesen. Online OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé ebook PDF herunterladen OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé Doc OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé Mobipocket OLFA 3-9. Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3-9: Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen von Prof. Dr. Günther Thomé, Dr. Dipl.-Päd. Dorothea Thomé EPub