



## **Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten**



**Download**



**Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten

*Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach*

**Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten** Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach

 [Download Kindergarten-Skala \(KES-R\): Feststellung und Unter ...pdf](#)

 [Online lesen Kindergarten-Skala \(KES-R\): Feststellung und Unt ...pdf](#)

## **Downloaden und kostenlos lesen Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach**

---

80 Seiten

Kurzbeschreibung

Die KES-R ist das erste Instrument in einer vierteiligen Serie von Verfahren zur Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität, dem Instrumente für den Krippenbereich (KRIPS), den Hortbereich (HOS) und den Tagespflegebereich (TAS) folgen werden.

Mit der Veröffentlichung der Kindergarten-Einschätz-Skala (KES) im Jahr 1997 wurde erstmals im deutschsprachigen Raum ein Instrument zur objektiven Feststellung pädagogischer Qualität in Kindergärten bereitgestellt. Das große Interesse, das dieser Skala von Fachkräften in den Einrichtungen, von Trägern, FachberaterInnen und der Jugendhilfeadministration entgegengebracht wurde und wird, macht den Bedarf an einem solchen Verfahren deutlich.

1998 erschien nach fast 20 Jahren der Anwendung die revidierte Fassung der Originalskala, der Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS-R), basierend auf langjährigen Erfahrungen in den USA und zahlreichen anderen Ländern. Diese internationale Entwicklung sowie die mehr als dreijährige Erfahrung in der Anwendung der KES im deutschsprachigen Raum führten zu einer Revision und Erweiterung: Mit der neuen Kindergarten-Skala (KES-R) legen die Autoren ein Instrument vor, das die Erfahrungen und Entwicklungen der vergangenen Jahre aufgreift und den verschiedenen professionellen Gruppen im Bereich der vorschulischen Bildung, Betreuung und Erziehung ein erprobtes und verbessertes Verfahren zur Verfügung stellt. Die KES-R ist schwerpunktmäßig auf die Feststellung pädagogischer Qualität gerichtet. Die Ergebnisse können zugleich als Grundlage für eine gezielte Qualitätsentwicklung genutzt werden. Über den Autor und weitere Mitwirkende

Dr. Wolfgang Tietze (1945) studierte Erziehungswissenschaft, Philosophie, Psychologie und Musikwissenschaft. Er ist Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kleinkindpädagogik an der Freien Universität Berlin. Zu seinen Forschungsschwerpunkten gehören Fragen der Feststellung, Entwicklung und Sicherung pädagogischer Qualität in Kindertageseinrichtungen sowie der internationale Vergleich.

Käthe-Maria Schuster, Dr. sc. päd., Gastprofessorin im Bereich Kleinkindpädagogik der Freien Universität Berlin, Schwerpunkte: Sprachheilpädagogik, Rehabilitationspädagogik und Kleinkindpädagogik.

Katja Grenner, Dipl.-Psych., wissenschaftliche Mitarbeiterin bei PädQUIS GmbH, Kooperationsinstitut der Freien Universität Berlin, Schwerpunkt Qualitätssicherung und -entwicklung in Kindertageseinrichtungen sowie Qualifizierung von Leitungskräften und Multiplikatoren.

Hans-Günther Roßbach, Dr. phil., studierte Pädagogik, Psychologie und Soziologie. Er war Professor für Allgemeine Didaktik/Unterrichtsforschung in Lüneburg und ist seit 2002 Inhaber des Lehrstuhls für Elementar- und Familienpädagogik der Universität Bamberg.

Download and Read Online Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach #4RPZ32USC10

Lesen Sie Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach für online ebook Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach Kostenlose PDF d0wnl0ad, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach Bücher online zu lesen. Online Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach ebook PDF herunterladen Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach Doc Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach Mobipocket Kindergarten-Skala (KES-R): Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kindergärten von Wolfgang Tietze, Käthe-Maria Schuster, Katja Grenner, Hans-Günther Roßbach EPub